

## 附件

## 网络专题轮训班课程目录

(共 15 课时)

| 序号 | 课程名称                       | 主讲人 | 主讲人介绍                              | 课程简介   |
|----|----------------------------|-----|------------------------------------|--|
| 1  | 中国共产党在新民主主义革命时期的奋斗历程及启示(上) | 张太原 | 中共中央党校(国家行政学院)中共党史教研部副主任、教授        | 近代中国，为了救国救民，无数仁人志士不屈不挠、前仆后继，进行了各式各样的尝试，如洋务运动、戊戌变法，均以失败告终。由此，呼唤一种新的思想、新的政治力量、新的道路，在这种情况下，中国共产党应运而生，在民主革命的过程中经历了两次胜利与两次失败，最终走向胜利，并在此过程中确立了毛泽东的领袖地位、诞生了毛泽东思想。 |
| 2  | 中国共产党在新民主主义革命时期的奋斗历程及启示(下) | 张太原 | 中共中央党校(国家行政学院)中共党史教研部副主任、教授        | 新民主主义革命最终走向胜利，并在此过程中产生了四个服从的组织制度。回顾“站起来”的历史过程，得出“先进的思想是成功的引力、坚强的政党是成功的保证、广泛的民意是成功的基础”三个启示。   |
| 3  | 中国共产党的创立                   | 祝 廉 | 中共中央党校(国家行政学院)中共党史教研部毛泽东思想教研室主任、教授 | 中国共产党诞生至今，已经走过 98 年艰辛而又辉煌的历程。不忘初心，才能继续前进。人们在回望中共创建那段历史的时候，往往会展出这样的问题：为什么中国共产党的诞生是历史的必然？本课程围绕中国共产党创立的相关问题作了详细的讲解。   |

| 序号 | 课程名称            | 主讲人 | 主讲人介绍                       | 课程简介  |
|----|-----------------|-----|-----------------------------|---|
| 4  | 第一次国共合作与北伐战争(上) | 任伟  | 中共中央党校<br>(国家行政学院)中共党史教研部讲师 | 第一次国共合作，在中国历史上，是一个具有重大意义的事件，对中国革命的进程具有深远的影响。本课程引用大量的史料，从第一次国共合作的背景、原因，合作过程中共产国际和国共各方的考虑，以及合作破裂的原因等方面进行了详细解读。  |
| 5  | 第一次国共合作与北伐战争(下) | 任伟  | 中共中央党校<br>(国家行政学院)中共党史教研部讲师 | 第一次国共合作的建立，推动了全国革命形势的发展。1926年7月，在广州，国民党中央临时全体会议通过《国民革命军北伐宣言》，拉开了北伐战争的序幕。北伐战争基本消灭了军阀吴佩孚、孙传芳的军队，重创了军阀张作霖的军队，沉重地打击了北洋军阀的统治，为以后中国新民主主义革命的发展开辟了道路。<br>本课程对北伐战争前的国内外形势、第一次国共合作形成经过、中共对北伐的态度、第一次国共合作的经验教训等方面进行了详细解读。 |
| 6  | 中国特色革命道路的开辟(上)  | 高中华 | 中共中央党校<br>(国家行政学院)党史教研部教授   | 中国共产党于1921年成立，经过28年的奋斗，在1949年建立了中华人民共和国。中国共产党为什么能够取得中国革命事业的成功？其中一个重要因素就是选择了一条正确的革命道路。那么，在新中国成立前，中国共产党为什么要走一条农村包围城市的革命道路？这条道路是如何探索成功的？本节课程将重点讲解这两个问题。  |

| 序号 | 课程名称           | 主讲人 | 主讲人介绍                         | 课程简介  |
|----|----------------|-----|-------------------------------|---|
| 7  | 中国特色革命道路的开辟(下) | 高中华 | 中共中央党校(国家行政学院)党史教研部教授         | 中国特色革命道路的开辟，是在探索一条前人没走过的路。周恩来同志说，在历史上，无论中外都找不到农村包围城市的经验。所以，走这条路本身是非常艰辛的。本节课程重点回顾了中国共产党人开辟中国特色革命道路的艰辛历程，总结了经验和启示。                              |
| 8  | 延安整风与党的团结统一(上) | 卢毅  | 中共中央党校(国家行政学院)中共党史教研部教授、博士生导师 | 延安整风是中国共产党历史上第一次大规模的整风运动。延安整风在中国共产党历史上具有深远的历史意义，他是党的建设史上的一个伟大创举。通过延安整风，使干部在思想上大大地提高一步，使党达到了空前的团结。那么毛泽东为什么要发动整风？毛泽东为什么能发动整风？本课程将对这两个问题进行逐一解答。  |
| 9  | 延安整风与党的团结统一(下) | 卢毅  | 中共中央党校(国家行政学院)中共党史教研部教授、博士生导师 | 延安整风是中国共产党历史上第一次大规模的整风运动。延安整风在中国共产党历史上具有深远的历史意义，他是党的建设史上的一个伟大创举。通过延安整风，使干部在思想上大大地提高一步，使党达到了空前的团结。那么毛泽东是怎么开展延安整风的？延安整风有何深远影响？本课程将对这两个问题进行逐一解答。 |

| 序号 | 课程名称               | 主讲人 | 主讲人介绍                         | 课程简介   |
|----|--------------------|-----|-------------------------------|--|
| 10 | 夺取新民主主义革命在全国的胜利（上） | 张卫波 | 中共中央党校（国家行政学院）中共党史教研部教授、博士生导师 | 2019年5月20日，习近平总书记在参观中央红军长征出发纪念馆时讲到，我们一定要牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。本课程从顺应时代潮流，争取政治主动这个方面来谈如何取得新民主主义革命的胜利。   |
| 11 | 夺取新民主主义革命在全国的胜利（下） | 张卫波 | 中共中央党校（国家行政学院）中共党史教研部教授、博士生导师 | 2019年5月20日，习近平总书记在参观中央红军长征出发纪念馆时讲到，我们一定要牢记红色政权是从哪里来的、新中国是怎么建立起来的，倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。本课程从采取灵活战术，应对全面内战；实行土地改革，争取农民支持；开辟第二条战线，争取最广大民心；赢得军事胜利，夺取全国政权四个方面来谈如何取得新民主主义革命的胜利。 |
| 12 | 建立新中国的构想及实践（上）     | 李国芳 | 中共中央党校（国家行政学院）中共党史教研部副教授      | 在中国建立什么样的政治制度，是近代以后中国人民面临的一个历史性课题。中国共产党自成立以来，就把马克思主义的无产阶级专政学说同中国革命的具体实践相结合，创造性提出人民民主专政的思想，确定了新中国的国体和与之相适应的政权组织形式，建立了中国特色政治制度。本讲对人民代表大会制度的构想和形成过程这一问题进行了深入分析和解读。                              |

| 序号 | 课程名称             | 主讲人 | 主讲人介绍                    | 课程简介  |
|----|------------------|-----|--------------------------|---|
| 13 | 建立新中国的构想及实践(下)   | 李国芳 | 中共中央党校(国家行政学院)中共党史教研部副教授 | 中国共产党自成立以来，从中国的具体历史和社会条件出发，提出了新民主主义历史阶段各革命阶级联合专政的思想，创造了中国共产党领导的多党合作制度。解决民族问题的过程中，中国共产党经过长期探索，达成了共识，在各少数民族聚居的地方实行区域自治。本讲对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的构想和形成过程、民族区域自治制度的构想和形成过程两个问题进行了深入分析和解读。 |
| 14 | 学习老一代革命家的人格风范(上) | 吴文珑 | 中共中央党校(国家行政学院)中共党史教研部副教授 | 老一代革命家不仅以其毕生的精力为实现国家富强、民族振兴和人民幸福建立了不朽功勋，同时也以其崇高的人格风范构筑了中国共产党和中华民族的道德丰碑。本课程阐述了为什么要学习老一代革命家的人格风范，并具体分析了老一代革命家在敢于担当和严守纪律方面的崇高精神。   |
| 15 | 学习老一代革命家的人格风范(下) | 吴文珑 | 中共中央党校(国家行政学院)中共党史教研部副教授 | 老一代革命家不仅以其毕生的精力为实现国家富强、民族振兴和人民幸福建立了不朽功勋，同时也以其崇高的人格风范构筑了中国共产党和中华民族的道德丰碑。本课程重点介绍了老一代革命家在道德情操和国家情怀方面的人格风范，进一步指出了如何学习和弘扬老一代革命家的人格风范。  |